A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: ALISS JISSEL MASCAREÑO TORREALBA.
- Fecha de nacimiento:11 DE JUNIO 2021.
- Edad: 4 AÑOS Y 5 MESES.
- Tipo y número de documento: RC1028846183.
- Nombre del padre: JORGE LUIS MASCAREÑO.
- Nombre de la madre: ANMARIT LADIBEL TORREALBA.
- Dirección: CALLE 65D SUR N. 78 C - 29
- Teléfono: 3144216358.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDIN A.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 24/01/2022

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál? NO APLICA

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Aliss Jissel es una niña que pertenece a una familia extensa, su principal característica es la nobleza y su agrado por formar lazos de amistad con sus pares. Le gusta involucrarse y participar en todas las actividades que se le proponen evidenciando disfrute, curiosidad y gran habilidad para explorar todo cuanto hay a su disposición.
Inició su proceso en el Jardín desde el nivel Sala materna hasta la actualidad, sus conquistas han sido el desarrollo de habilidades en cada una de las dimensiones del desarrollo en aspectos como: motrices las cuales explora mediante su forma de interactuar con los espacios que le rodean; comunicativas, lo que le ha permitido expresarse con libertad y de manera tranquila con los demás; sociales, a través de la cual mantiene buena interacción con sus pares y docentes; artísticas, esta la demuestra por medio de sus creaciones artísticas; y de exploración evidenciando facilidad y gran afianzamiento en cada uno de estos aspectos.
Sus gustos se centran principalmente el juego, todos los elementos, espacios y compañeros representan para ella una oportunidad para interactuar con sus pares evidenciando disfrute y muchísimo agrado al compartir con las personas que más le agradan del aula.
Se expresa con gran destreza de manera verbal dando a conocer sus sentimientos, emociones, gustos, disgustos y necesidades, entre otros. Suele acompañar sus narraciones con miradas, sonrisa o llanto, según sea la situación. Le gusta expresar sus ideas por medio de dibujos abstractos, obras hechas con plastilina o mediante el juego simbólico creando elementos de su agrado con las fichas que encuentra a su disposición. De igual manera demuestra asombro al interactuar en teatros de sombras y manipulación de títeres mostrando creatividad.
En cuanto a su proceso pedagógico Aliss Jissel es una niña que disfruta todas las propuestas pedagógicas evidenciando facilidad para manipular todo tipo de recursos que se colocan a su disposición, los cuales utiliza de manera libre y espontáneamente, así mismo ha evidenciado facilidad para seguir instrucciones en la creación de productos que requieran un paso a paso en su ejecución. De igual modo ha demostrado facilidad para realizar actividades motrices demostrando facilidad para realizar diferentes movimientos corporales. Ha evidenciado afianzamiento para realizar lectura de imágenes y relatar cuentos e historias, le gusta cantar rondas infantiles que reconoce. Se muestra interesada en realizar actividades de clasificación empleando fichas de diferentes formas, colores y texturas. Le encanta explorar elementos novedosos mostrando curiosidad y asombro. Es autónoma a la hora de elegir los elementos, personas, espacios y momentos para jugar, mostrándose atenta también a las propuestas de juego que realizan sus amigos. En el hogar también participa de manera voluntaria en actividades sencillas como ayudar a organizar su hogar, especialmente ayudando a recoger sus cosas y ubicando sus juguetes en el lugar indicado, según reporta su mamá.
Se le facilita formar y mantener relaciones de amistad con sus compañeros demostrando cualidades como tolerancia y apego con los niños que considera sus amigos. Generalmente es muy tranquila que demuestra interés en la negociación cuando se le presenta una dificultad con alguno de sus compañeros, acudiendo a los adultos para comentar las situaciones si lo considera necesario. Permanece atenta a los acuerdos y normas que se realizan en el aula.
Se recomienda continuar fortaleciendo las prácticas de autocuidado por medio de la lúdica ayudándole a fortalecer acciones preventivas que disminuyan su vulnerabilidad frente a riesgos que puedan afectar su integridad.

Su familia ha demostrado atención al proceso educativo de su hija evidenciando atención a las observaciones y sugerencias en los procesos pedagógicas de la niña que se han realizado desde el Jardín. También se ha observado compromiso en el proceso médico de la niña llevándola a sus citas de lo cual han entregado certificados médicos.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Jazmín Ñustes / Daniela Sánchez
Profesional en atención a primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de la unidad operativa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025.*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*